

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية

1437هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّفِ الأمورِ بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّرَ الأيامَ دولاً بعدله، وجعلَ العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافيةٍ لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)



المحتوى

مقدمة المادة

الحمدُ للهِ ربِّ العالمين والصلاةُ والسلامُ على خاتمِ النّبييّنَ وعلى آلهِ وصحبهِ الأطهار ومن تَبِعَهُم بإحسانٍ إلى يومِ الدين ، أمّا بعدُ:

فإنَّه لمّا خلق الله آدمعليه السلام أخذ العهد على ذريّته جميعاً على أنْ يعبدوهُ ولا يشركوا بهِ شيئاً، فقال تعالى:﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنۢ بَنِيٓ ءَادَمَ مِن ظُهُورِهِمۡ ذُرِّيَّتَهُمۡ وَأَشۡهَدَهُمۡ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمۡ أَلَسۡتُ بِرَبِّكُمۡۖ قَالُواْ بَلَىٰ شَهِدۡنَآۛ أَن تَقُولُواْ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنۡ هَٰذَا غَٰفِلِينَ ﴾.(الأعراف:172)

لكن اجتالتهم الشياطين فأخرجتهم من النُّورِ إلى الظلماتِ ، فأرسل الله الرُّسُلَ واحداً بعد الآخر حتى ختم الله بهم النّبيّ الأميَّ الطاهر الزكيَّ محمداً عبدَ اللهورسولَهُ صلواتُ ربّي وسلامهُ عليهِ، خلقه الله تعالى وجعله أفضل البشر في كلّ شيءٍخَلْقاًوخُلُقاً قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾(القلم:4).

فالسُّنة أصل كما أنّ القرآن أصل وأهمّيتها عظيمة حيث فيها تفسير القرآن وتوضيحُ أحكامِالقرءانِ وفيها أحكام لم ينص عليها القرءانكما أنّ فيها بيان العقيدة والأخلاقِ التي يُحبّها الله ويرضاها لعبادهِ، وغيرها من الأمورِ المُهِمّة، عَنِ الْمِقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ الْكِنْدِيِّ– رضي الله عنه –قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –: (أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ).[رواه أحمد]، فلمَّا كانتِ السُّنة من الأهمّيّةِ بمكان كان واجبٌ على كلِّ مُسلمٍ تعلّمُ أمرَ دِينِهِ مِنَالقرءان والسُّنَّة، وكيف لا وقد أمَرنا اللهُ باتباعِ أوامرَ رسولهِ– صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –.
قالَ تعالى:

﴿ وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمۡ عَنۡهُ فَٱنتَهُواْۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ﴾(الحشر:7).

فلمّا أُمِرنا بتلقّي العِلمَ مِنَ الكتابِ والسُّنَّة بفهمِ السَّلَفِ الصَّالِح ، أُمِرنا كذلك بتبليغِ ما تلقّينا مِن أمرِ نبيّنا – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –مِن سَمعٍ مِنهُ مُبَاشَرَةً أنْ يُبلّغ أحاديثهُ لِمنْ لَم يَسمع مِنه.

عن عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُودٍ – رضي الله عنه – عَنِ النَّبِيِّ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – قَالَ:(نَضَّرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا وَحَفِظَهَا وَبَلَّغَهَا).[رواه الترمذي]



أنْ يَكون الطالب قادراً عَلَى أنْ:-

1- يَقرأالحديث قراءة صحيحة من حيث العربية.

2- يكتب الحديث مِن حِفظه.

3- يذكر المعاني الواردة في الحديث.

4- يذكر المعنى الإجماليّ للحديث.

5- يُبيّن رغبته في الالتزام بالأحكام الواردة في الحديث.

6-يُعبّر عن التزامه بتطبيق سُنّة نبيّه محمّد - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -.

توجيهات للمعلم

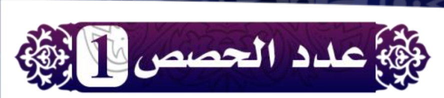
1- مُتابعة الطّلَبة حول ما نفّذوهُ مِن إرشادات.

2- قراءة نص الحديث النبويّ قراءةً محكمةً مِن حيث الحركات والسكنات.

3- قراءة الحديث النبويّ قراءةً تُظهِرُ أساليب العرب مِن نفيٍ واستفهامٍ وتعجبٍ....... إلخ.

4- الإنصاتُ إلى قِراءة الطالب للحديث النّبويّ مِن حِفظِهِ، وتَصويب الأخطاء إنْ وُجِدت من حيث العربية.

5- كتابة الحديث النبوي على السّبورة وبألوانٍ مختلفة.





عن أَبِى قَتَادَةَ بن ربعي الأنصاريّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ – صلى الله عليه وسلم – ((لَا يُمْسِكَنَّ أَحَدُكُمْ ذَكَرَهُبِيَمِينِهِ وَهُوَ يَبُولُ، وَلَا يَتَمَسَّحْ مِنَ الْخَلَاءِ بِيَمِينِهِ، وَلَا يَتَنَفَّسْ فِي الْإِنَاءِ)) *. (صحيح مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناهــا
الْخَلَاءِ	المكان الذي يقصده الناس لقضاء الحاجة.
وَلَا يَتَنَفَّسْ فِي الْإِنَاءِ	لا ينفخ في الإناء أثناء الشرب.

* في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُالآتي:

التمهيد للدرس ببيان أهميةمتابعة هدي النَّبي – صلى الله عليه وسلم – في التيامن في شأنه كلهِ.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل قول النَّبي– صلى الله عليه وسلم –:لَا يُمْسِكَنَّ أَحَدُكُمْ ذَكَرَهُ بِـ.......... وَهُوَ يَبُولُ، وَلَا يَتَمَسَّحْ مِنَ الْخَلَاءِ بِـ..........

السؤال 2 ضع علامة (√)أوعلامة (×) أمام العباراتالآتية:

1- لا يجوز ان يتمسح الشخص في الخلاء بيساره ().

2- يجوز للشخص أن يتنفس في الإناء أثناء الشرب ( ).

السؤال 3 ما معنى (الْخَلَاءِ)؟





عَنْ أُمِّ قَيْسٍ بِنْتِ مِحْصَنٍ - رضي الله عنها- ((أَنَّهَا أَتَتْ بِابْنٍ لَهَا صَغِيرٍ، لَمْ يَأْكُلِ الطَّعَامَ، إِلَى رَسُولِ اللَّهِ – صلّى الله عليه وسلم-، فَأَجْلَسَهُ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- فِي حَجْرِهِ، فَبَالَعَلَى ثَوْبِهِ،فَدَعَا بِمَاءٍ، فَنَضَحَهُ وَلَمْ يَغْسِلْهُ))*.(رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناهــا
أَتَتْ	جَاءت بصبي لها إلى النَّبي- صلى الله عليه وسلم -.
فَأَجْلَسَهُ	فأقعده.
حِجْرِهِ	على رجليهِ.
فدعَا بماء	فطلب ماءً.
فَنَضَحَهُ	رشَّ الماء على الثوب رشّاً.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُالآتي:-

أ- تطبيق الحديث عملياً بصورة تقريبية ممكنة.

ب- تنبيه الطلاب علىأنّ هذا الصبي لا يأكل الطعام فإذا بدأ بأكل الطعام فيغسل أيّ ثوب إذا بال عليه.

ج- التنبيه على أنّ بول الولد ينضح بالماء بخلاف بول البنت فإنه يغسل.



السؤال 1 **إذا بال الصبيّ (الرضيع) على ملابس الشخص أيغسل أم ينضح عليه الماء؟**

السؤال 2 **أكمل العبارات الآتية:**

إن النَّبي– صلى الله عليه وسلم – أُتِيَ بَصبيٍّفأَجْلَسَهُ رَسُولُ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – فِي.............

فَبَالَعَلَى ثَوْبِهِ..............، فَنَضَحَهُ وَلَمْ..............





عن عبد الله بن زيد بن عاصم المازني –رضي الله عنه– قال: شُكِيَ إلى النَّبي –صلى الله عليه وسلم – الرَّجُلُ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ أَنَّهُ يَجِدُ الشَّيْءَ فِي الصَّلاَةِ فَقَالَ ((لاَ يَنْصَرِفُ حَتَّى يَسْمَعَ صَوْتًا أَوْ يَجِدَ رِيحًا))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُخَيَّلُ إِلَيْهِ	يشكّ.
يَجِدُ الشَّيْءَ	يظن أنْ قد نقض وضوءه.
لاَ يَنْصَرِفُ	لا يترك الصلاة.
يَسْمَعَ صَوْتًا	صوت ريح يخرج منه.
يَجِدَ رِيحًا	يشمّ رائحة تخرج منه.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:–

الإشارة إلى نواقض الوضوء، فضلاً عن الإشارة إلى أنّ الوضوء هو الأصل، والناقض هو الفرع، وأنّاليقين هو الأصل، والشكّ هو الفرع، ولا يزال أصل بفرع ولا يقينٌ بشكّ.



الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

يخيل للرجل أن يحدث في الصلاة فقال- صلى الله عليه وسلم -:

أ-ينصرف. ب- لا ينصرف.

السؤال 2 ما معنى (يُخَيَّلُ إِلَيْهِ)؟

السؤال 3 أكمل الفراغات الآتية:

1- الرَّجُلُ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ.......... .

2- قال النَّبي- صلى الله عليـه وسلم -:لاَ يَنْصَرِفُ حَتَّى يَسْمَعَ.......... أَوْ يَجِدَ.......... .

السؤال 4 من شك في انتقاض وضوئهُ هل يتوضَّأ أم لا؟





عن أبي هريرة – رضي الله عنه– قال: سُئل رسول الله – صلى الله عليه وسلم – عن ماء البحر فقال رسول الله – صلى الله عليه وسلم –: ((هُوَ الطَّهُورُ مَاؤُهُ، الْحِلُّ مَيْتَتُهُ))*. (رواهالترمذي)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الطَّهُورُ مَاؤُهُ	لا تخالطه نجاسات ، فيكون صالحاً للوضوء به.
الْحِلُّ مَيْتَتُهُ	يُحَلُّأكلُميتتهُ ومنها السمك.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُالآتي:–

التمهيد للدرس من خلال توضيح المسألة التي تنصّ على أنكّ لو كنت في وسط البحر وحان وقت الصلاة فهل يجوز لك أن تتوضأ من مائه؟ ثم لو أنكّ جعت ولم تملك طعاماً فهل يمكن أن تأكل من ميتة البحر؟ هذه الأسئلة يجيب عنها حديثنا لهذا اليوم.



السؤال 1 أكمل الحديث: قال النَّبي – صلى الله عليه وسلم – هُوَ الطَّهُورُ.......... .

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
الطَّهُورُ مَاؤُهُ	
الحلُّ ميتتهُ	

السؤال 3 هل يجوز أن نأكل الميتة من الحيوانات الآتية:

أ – السمك.   ب – البقر.

جـ – الطيور.   د – الدجاج.

السؤال 4 هل يجوز أن نتوضأ بماء البحر؟





عن المغيرة بن شُعبة – رضي الله عنه– ((كُنْتُ مَعَ النَّبي– صلى الله عليه وسلم – فِـي سَـفَرٍ فَأَهْوَيْـتُ لِأَنْـزِعَ خُفَّيْـهِ فَقَـالَ: دَعْهُمَـا، فَـإِنِّي أَدْخَلْتُهُمَـا طَـاهِرَتَيْنِ فَمَسَـحَ عَلَيْهِمَا))*.(متفق عليه).

معاني الكلمات

الكلمة	معناهـا
فَأَهْوَيْتُ	انحنيت.
خُفَّيْهِ	الخفّ ما يُلبَس في القدمين بدل الجوارب والنعال.
طَاهِرَتَيْنِ	وهما على وضوء.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:–

أ– الإشارة إلى رحمة الله – عز وجل– بالعباد، ويُسرِ الإسلام وأنّهُ أيّ ((التيسير)) ركن من أركان الشريعة الإسلامية.

ب– جلب خفّ إلى الصف كنموذج يطّلع عليه الطالب، وينفذ عليه المُعَلّمُ طريقة المسح كما نقلت عن النَّبي – صلى الله عليه وسلم –، ودعوة بعض الطلاب إلى تنفيذ عملية المسح على الخفّين أمام زملائهم.



السؤال 1 ضع دائرة حولالإجابة الصحيحة:

إذا أدخل العبد رجليه في الخف طاهرتين وأراد الوضوء:

أ- يمسح عليهما. ب- لا يمسح عليهما. ج- يجب نزعهما.

السؤال 2 ما معنى (خُفَّيْهِ)؟

السؤال 3 أكمل الحديث:

((كُنْتُ مَعَ النَّبي- صلى الله عليه وسلم - فِي.......... فَأَهْوَيْتُ لِـ..........)).





عَن أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه–، قَالَ: كَانَ رَسُولُ – صلى الله عليه وسلم – إِذَا كَبَّرَ فِي الصَّلاةِ سَكَتَ هُنَيْئَةً قَبْلَ أَنْ يَقْرَأَ، فقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي، أَرَأَيْتَ سُكُوتَكَ بَيْنَ التَّكْبِيرِ وَالْقِرَاءَةِ مَا تَقُولُ؟ قَالَ: ((أَقُولُ: اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنْ خَطَايَايَ كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ، اللَّهُمَّ اغْسِلْنِي مِنَ خَطَايَايَ بِالثَّلْجِ والماء وَالْبَرَدِ))*. (رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
كَبَّرَ	قال الله أكبر.
هُنَيْئَةً	سكتةً قصيرة بين التكبير والقراءة.
بِأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي	أي فداك أبي وأمي.
اللَّهُمَّ	يا رب.
بَاعِدِ	اعصمني.
خَطَايَايَ	ذنوبي.
نَقِّنِي	أزل ياربّ عني الذنوب وآثارها.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:–

أ– التمهيد للدرس من خلال التبيين للطلاب أهمية الدعاء في حياة المسلم فكان عليه الصلاة والسلام يستغفر من ذنوبه قبل صلاته.

ب– تنبيه الطلاب على الحرص على سنن النَّبي – صلى الله عليه وسلم –.

يُنَقَّى	ينظف.
مِنَ الدَّنَسِ	من الأوساخ.
اللَّهُمَّ اغْسِلْنِي	يا ربّ امحُ ذنوبي.
الْبَرَدِ	حبات الصقيع.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل الفراغات الآتية:

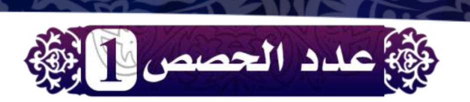
1- سَكَتَ رَسُولُ الله- صلى الله عليه وسلم - بَيْنَ التَّكْبِيرِ وَ.......... .

2- اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ.......... كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ.......... .

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
هُنَيْئَةً	
اللَّهُمَّ	

السؤال 3 ماذا يقول رسول الله بين التكبير والقراءة؟





عن النُّعْمَانَ بْنَ بَشِيرٍ– رضي الله عنه–،قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ – صلّى الله عليه وسلّم – يَقُولُ: ((لَتُسَوُّنَّ صُفُوفَكُمْ أَوْ لَيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لَتُسَوُّنَّ صُفُوفَكُمْ	لَتُعَدِّلُنّ صفوفكم.
لَيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ	يجعل بينكم البغضاء.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:–

تنفيذ مضمون الحديث عملياً أمامَ الطلاب من خلال صف مجموعة من الطلاب في مسجد المدرسة، وتوجيههم إلى كيفية تسوية الصف، وحثّهُم على المحافظة على هذه التسوية، بجعل الكعب بالكعب والمنكب بالمنكب .



السؤال 1 ما موضوع هذا الحديث:

((لَتُسَوُّنَّ صُفُوفَكُمْ أَوْ لَيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ))؟

السؤال 2 أكمل: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – يَقُولُ..........

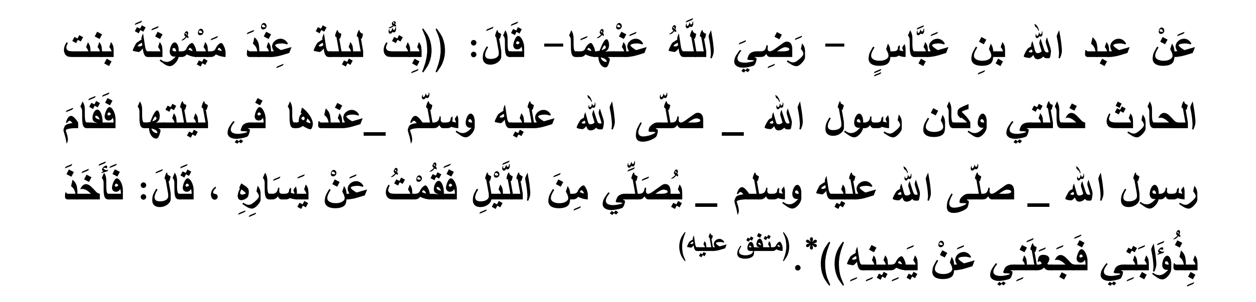
أَوْ.......... .

السؤال 3 ما المقصود بـ (لَيُخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوهِكُمْ)؟








عَنْ عبد الله بنِ عَبَّاسٍ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا– قَالَ: ((بِتُّ ليلة عِنْدَ مَيْمُونَةَ بنت الحارث خالتي وكان رسول الله _ صلّى الله عليه وسلّم _عندها في ليلتها فَقَامَ رسول الله _ صلّى الله عليه وسلم _ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ فَقُمْتُ عَنْ يَسَارِهِ ، قَالَ: فَأَخَذَ بِذُؤَابَتِي فَجَعَلَنِي عَنْ يَمِينِهِ))*. (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
بِتُّ	نمتُ.
مَيْمُونَةَ	ميمونة بنت الحارث أخت أمه وهي إحدى زوجات الرسول – صلى الله عليه وسلم –.
فَقُمْتُ عَنْ يَسَارِهِ	وقفت عن يساره.
ذُؤَابَتِي	هي ما يتدلّى من شعر الرأس.
فَجَعَلَنِي عَنْ يَمِينِهِ	أوقفني عن يمينه.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:–

إيضاح أنّ صلاة الاثنين تكونُ بعدم تقدم الإمام على المأموم وإنّما وقوفهما حذو بعض.



السؤال 1 من هي (مَيْمُونَةَ)؟

السؤال 2 ماذا يعلّمنا رسول الله– صلى الله عليه وسلم – في هذا الحديث؟

السؤال 3 املأ الفراغات الآتية:

فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – يُصَلِّي.......... ، فَقُمْتُ عَنْ.......... ، قَالَ: فَأَخَذَ بِذُؤَابَتِي فَجَعَلَنِي عَنْ.......... .

السؤال 4 ما المقصود بالعبارة الآتية(فَجَعَلَنِي عَنْ يَمِينِهِ)؟





عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ- رضي الله عنه- ، عَنِ النَّبِي- صلى الله عليه وسلم - أَنَّهُ قَالَ: ((إِنَّمَا جُعِلَ الإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَلاَ تَخْتَلِفُوا عَلَيْهِ، فَإِذَا كبر فكبروا وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللهم رَبَّنَا ولَكَ الحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا، وَإِذَا صَلَّى جَالِسًا، فَصَلُّوا جُلُوسًا أَجْمَعُونَ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
لِيُؤْتَمَّ بِهِ	ليُقتدى به.
رَكَعَ	أحنى ظهره وقال سبحان ربيّ العظيم.
فَاسْجُدُوا	ضعوا جباهكم وأنوفكم على الأرضوقولوا سبحان ربي الأعلى.
أَجْمَعُونَ	كلكم/ جميعكم.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:-

اصطحاب الطلاب إلى مسجد المدرسة وتنفيذ مضامين الحديث عملياً أمامَ الطلاب ودعوة بعض الطلاب لتنفيذ ذلك عملياً أيضاً أمام زملائهم.



السؤال 1 ضع دائرة حولالإجابة الصحيح:

1-إذا كبر الامام فالمأموم يقول:

أ-سمع الله لمن حمده. ب-الله أكبر. ج-سبحان ربي العظيم.

السؤال 2 قال النَّبي- صلى الله عليه وسلم - إذا ركع الإمام فـ:

أ-اركعوا.ب-لا تركعوا. ج-قوموا.

ما معنى (لِيُؤْتَمَّ بِهِ) في الحديث؟

السؤال 3 املأ الفراغاتالآتية:

وَإِذَا صَلَّى.......... فَصَلُّوا.......... أَجْمَعُونَ.





عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ – رضي الله عنه– أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – قَالَ: ((إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ فَإِنَّ مِنْهُمْ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوِّلْ مَا شَاءَ)) *. (متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
صَلَّى أَحَدُكُمْ لِلنَّاسِ	صلّى إماماً بالناس.
فَلْيُخَفِّفْ	بألّا يُطيل.
الضَّعِيفَ	الذي لا يستطيع مقاومة الوقوف.
السَّقِيمَ	المريض.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:–

أ– التمهيد للدرس من خلال بيان رحمة النَّبي– صلى الله عليه وسلم –بالضعفاء إذ أمر الإمام أن يخفف من صلاته رأفةً بالضعفاء.

ب– تنبيه الطلاب أنّ هذا التخفيف لا يعني التقصير233 في أداء الصلاة بحيث يخلُّ ببعض الأركان.

الأسئلة التقييمية

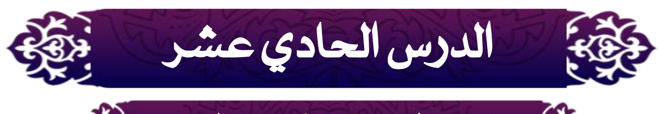
السؤال 1 لماذا أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الإمام إذا صلّى بالناس أن يخفّف الصلاة؟

السؤال 2 ضع علامة (√)أوعلامة (×) أمام العباراتالآتية:

1- إذا صلّى أحدكم لنفسه فليقصّر ( ).
2- السقيم هو صاحب الحاجة ( ).
3- إذا صلّى أحدكم إماماً بالناس فليخفّف ( ).

السؤال 3 ما معنى (فَلْيُخَفِّفْ) في الحديث؟







عن أبي هريرة – رضي الله عنه– قَالَ: رَسُولُ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – ((لاَ يُصَلِّي أَحَدُكُمْ فِي الثَّوْبِ الْوَاحِدِ لَيْسَ عَلَى عَاتِقِهِ مِنْهُ شَيْءٌ))*.(رواه مسلم)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الثَّوْبِ	ما يلبس من إزار أو رداء أو غيرهما، قطعة قماش لم تُفصَّل على قدر البدن.
عَاتِقِهِ	العاتق ما بين المنكب والعنق.

*في هذا الدرس يلحظ المُعلّمُ الآتي:–

أن ينبّه المُعلّمُ الطلاب على النهي الوارد عن كشف الأكتاف في الصلاة.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 أكمل الحديث: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - لا يُصَلِّي.......... فِي.......... لَيْسَ عَلَى.......... مِنْهُ شَيءٌ.

السؤال 2 ما معنى (عَاتِقِهِ) في الحديث؟

السؤال 3 ضع علامة (√)أوعلامة (×) أمام العباراتالآتية:

1- يصلّي أحدكم في الثوب الواحد ( ).

2- العاتق ما بين المنكب والعنق ( ).





فتح اليدين وعدم ضمهما عند السجود

عَنْ عَبْدِ اللَّـهِ بْنِ مَالِكٍ بْنِ بُحَيْنَـةَ – رضي الله عنـه– ((أَنَّ النَّبـي– صلى الله عليه وسلم – كَانَ إِذَا صَلَّى فَرَّجَ بَيْنَ يَدَيْهِ حَتَّى يَبْدُوَ بَيَاضُ إِبْطَيْهِ))*.(متفق عليه)



معاني الكلمات

الكلمة	معناها
إِذَا صَلَّى	إذا سجد.
فَرَّجَ بَيْنَ يَدَيْهِ	باعد بينهما في السجود ، منفرداًكان أو إماماً.
حَتَّى يَبْدُوَ	حتى يظهر.
بَيَاضُ إِبْطَيْهِ	لون جلدهما.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:–

اصطحاب الطلاب إلى مسجد المدرسة وتنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام الطلاب و دعوة بعض الطلاب إلى تنفيذ مضامينه عملياً أمام زملائهم.



السؤال 1 ضع دائرة حولالإجابة الصحيحة:

1- كان النَّبي- صلى الله عليه وسلم - إذا صلى:

أ-لملم بين يديه. ب-فرّج بين يديه. ج-جمعهما.

2- يفرّج الإنسان بين يديه في صلاته:

أ -إذا كان في جماعةً ب- إذا كان منفرداً ج-إذا كان إماماً.

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
فَرَّجَ بَيْنَ يَدَيْهِ	
حَتَّى يَبْدُوَ	







الدرس الثالث عشر

صفة صلاة رسول الله -صلى الله عليه وسلم-

عَـنْ عَائِشَـةَ -رضـي الله عنهـا- قَالَـتْ: كَـانَ رَسُـولُ اللَّــهِ - صـلّى الله عليـه وسـلّم - ((يَسْـتَفْتِحُ الصَّــلاَةَ بِـالتَّكْبِيرِ، وَالْقِـرَاءَةِ بِـ(الْحَمْدُ لِلَّـهِ رَبِّ الْعَـالَمِينَ) وَكَـانَ إِذَا رَكَـعَ لَـمْ يُشْـخِصْ رَأْسَـهُ وَلَـمْ يُصَـوِّبْهُ وَلَكِـنْ بَـيْنَ ذَلِـكَ وَكَـانَ إِذَا رَفَـعَ رَأْسَـهُ مِـنَ الرُّكُـوعِ لَـمْ يَسْـجُدْ حَتَّـى يَسْـتَوِيَ قَائِمـاً وَكَـانَ إِذَا رَفَـعَ رَأْسَـهُ مِـنَ السَّـجْدَةِ لَـمْ يَسْـجُدْ حَتَّـى يَسْـتَوِيَ جَالِسـاً وَكَـانَ يَقُـولُ فِـى كُـلِّ رَكْعَتَـيْنِ التَّحِيَّـةَ وَكَـانَ يَفْـرِشُ رِجْلَـهُ الْيُسْـرَى وَيَنْصِـبُ رِجْلَـهُ الْيُمْنَـى وَكَـانَ يَنْهَـى عَـنْ عُقْبَـةِ الشَّـيْطَانِ وَيَنْهَـى أَنْ يَفْتَـرِشَ الرَّجُـلُ ذِرَاعَيْـهِ افْتِـرَاشَ السَّـبُعِ وَكَـانَ يَخْـتِمُ الصَّـلاَةَ بِالتَّسْـلِيمِ))*.(رواه مسلم)

---

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُ الآتي:-

اصطحاب الطلاب إلى مسجد المدرسة وتنفيذ مضامين الحديث عملياً أمام الطلاب ودعوة بعض الطلاب لتنفيذ ذلك عملياً أيضاً أمام زملائهم.

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَسْتَفْتِحُ الصَّلاَةَبِالتَّكْبِير	يبدأ الصلاة بتكبيرة الإحرام وهي (الله أكبر).
يُشْخِصْ	يرفع .
يُصَوِّبْهُ	يخفضه/ ينزله.
يَسْتَوِيَ قَائِمًا	الرفع والاعتدال والطمأنينة.
التَّحِيَّةَ	التشهد.
يفرش رجله	يجعلها فراشاً يجلس عليها.
يَنْصِبُ	يقيم.
عُقْبَةِ الشَّيْطَانِ	وهو أن يفرش قدميه على الأرض ويضع إليتيه بين رجليه.
يَفْتَرِشَ الرَّجُلُ ذِرَاعَيْهِ	أن يضع ذراعيه على الأرض في السجود والسنة أنْ يرفعَهما ويكونَ الموضوعُ على الأرض كفيه فقط.
السَّبُعِ	كالأسد والنمر والكلب.
يَخْتِمُ	ينهي الصلاة.
التَّسْلِيمِ	السلام عليكم ورحمة الله عن جهة اليمين والسلام عليكم ورحمة الله عن جهة اليسار.



السؤال 1 كيف كان رسول الله يستفتح الصلاة؟

السؤال 2 ورد في الحديث عبارة (يُشْخِصْ رَأْسَهُ وَلَمْ يُصَوِّبْهُ وَلِكَنْ بَيْنَ ذَلِكَ) ما المقصودبها؟

السؤال 3 ما معنى (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ- صلى الله عليه وسلم - يَنْهَى عَنْ عُقْبَةِ الشَّيْطَانِ)؟

السؤال 4 أكمل العبارات الآتية:

1- التَّحِيَّةَ هي..........

2- التَّسْلِيمِ هو..........

3- نَهَى رَسُولُ اللَّهِ- صلى الله عليه وسلم - أَنْ يَفْتَرِشَ الرَّجُلُ.......... افْتِرَاشَ السَّبُعِ.

4- يَسْتَوِىَ قَائِمًا يعني.......... و.......... و..........





عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بنِ مالك بن بُحَيْنَةَ – رضي الله عنه– وَكَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبي– صلى الله عليه وسلم – ((أَنَّ النَّبي– صلى الله عليه وسلم – صَلَّى بِهِمْ الظُّهْرَ فَقَامَ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ لَمْ يَجْلِسْ فَقَامَ النَّاسُ مَعَهُ حَتَّى إِذَا قَضَى الصَّلَاةَ وَانْتَظَرَ النَّاسُ تَسْلِيمَهُ كَبَّرَ وَهُوَ جَالِسٌ فَسَجَدَ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُسَلِّمَ ثُمَّ سَلَّمَ))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
فَقَامَ فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ	مباشرة إلى الركعة الثالثة.
لَمْ يَجْلِسْ	ترك التشهد الأول.
قَضَى الصَّلَاةَ	أتمَّ الصلاة.
كَبَّرَ	قال الله أكبر.
فَسَجَدَ سَجْدَتَيْنِ	وهما سجدتا السهو.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:–

اصطحاب الطلاب إلى مسجد المدرسة وتنفيذ مضمون الحديث عملياً أمام الطلاب و دعوة بعض الطلاب إلى تنفيذ مضامينه عملياً أمام زملائهم.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 صلّى رسول الله – صلَّى الله عليه وسلم – بالناس ظهراً ولم يجلس للتشهد الأول، ماذا فعل الرسول – صلى الله عليه وسلم – قبل أن يسلِّم؟

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
قَضَى الصَّلَاةَ	
كَبَّرَ وَهُوَ جَالِسٌ	

السؤال 3 سجد رسول الله– صلّى الله عليه وسلّم – قبلَ التسليم سّجدتين فماذا تُسَمَّيان؟





عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا – قَالَ:((صَلَّيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الظُّهْرِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الظُّهْرِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْجُمُعَةِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْمَغْرِبِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْعِشَاءِ))*. (أخرجه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
رَكْعَتَــيْنِ قَبْــلَ الظُّهْــرِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الظُّهْرِ	سُنّة الظهر القبليّة والبعديّة.
رَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْجُمُعَةِ	سُنّة الجمعة بعد صلاة الجمعة.
رَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْمَغْرِبِ	سُنّة المغرب.
رَكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْعِشَاءِ	سُنّة العشاء.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:-

أ- كتابة ألفاظ الحديث النبويّ يمين السبورة وكتابة الأرقام مقابل كل لفظ، مع إضافة ركعتي الفجر التي لم تذكر في الحديث، العدد إلى (10) ركعات مؤكدات ما عدا الركعتين بعد الجمعة.

ب- حث الطلاب على الالتزام بأداء هذه الـ(10) ركعات ومتابعتهم بين الحين والآخر، حول مدى عدد تنفيذهم لها بسؤالهم وتشجيعهم.



السؤال 1 ما هي السنن المؤكدة؟

السؤال 2 ضع علامة (√)أوعلامة (×) أمام العباراتالآتية:

1- صلّى رسول الله- صلى الله عليه وسلم - ركعتين قبل صلاة الظهر وركعتين بعدها( ).

2- تصلّى بعدَ صلاة الصبح ركعتين ( ).

3- صلّى رسول الله- صلى الله عليه وسلم -ركعتين بعد العشاء ( ).

السؤال 3 ما معنى صلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ركعتين بعد صلاة الجمعة؟





عَنْ ابْنِ عُمَرَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا – أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – ((كَانَ يُسَبِّحُ عَلَى ظَهْرِ رَاحِلَتِهِ حَيْثُ كَانَ وَجْهُهُ، يُومِئُ بِرَأْسِهِ، وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَفْعَلُهُ))* .

(رواه البخاري)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يُسَبِّحُ	يصلي النافلة.
رَاحِلَتِهِ	دابّته.
حَيْثُ كَانَ وَجْهُهُ	حيث كانت وجهة طريقه.
يُومِئُ بِرَأْسِهِ	يخفض ويرفع رأسه في الركوع والسجود.
ابْنُ عُمَرَ	هو الصحابي الجليل عبد الله بن عمر بن الخطاب الذي نقل كثيراً من أحاديث رسول الله – صلى الله عليه وسلم –.
يَفْعَلُهُ	يصلي النوافل على دابته كما كان رسول الله يفعله.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلِّمُالآتي:–

أ– التمهيد للدرس من خلال بيان وجوب توجه الإنسان في صلاته إلى القبلة والتبين أن هذا في الصلاة غير المكتوبة.

ب– جواز صلاة النافلة والإنسان في سيارته مثلاً أو في طائرة أو في سفينة.



السؤال 1 هل تجوز صلاة الفرض على الراحلة؟

السؤال 2 هل تجوز صلاة النافلة على الراحلة؟

السؤال 3 أكمل الحديث:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم -كَانَ.......... عَلَى ظَهْرِ.......... .

السؤال 4 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
يُسَبِّحُ	
يُومِئُ بِرَأْسِهِ	





عن عبد الله بن عُمَرَ – رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا –أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ – صلى الله عليه وسلم – قَالَ: ((صَلاَةُ الْجَمَاعَةِ تفْضَلُ مِنْ صَلاَةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً))*.(متفق عليه)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أَفْضَلُ	أحسن.
صَلاَةُ الْفَذِّ	صلاة الفرد.
دَرَجَةً	هي المرتبة في العلو.

*في هذا الدرس يلحظ المُعَلّمُ الآتي:–

حث وتشجيع الطلاب على أداء صلاة الجماعة في المسجد، من أجل نيل هذا الفضل العظيم.

الأسئلة التقييمية

السؤال 1 ضع دائرة حولالإجابة الصحيحة:

صلاة الجماعة (   ) من صلاة الفذ:

أ-أفضل.   ب-أقلّ.   ج-أكبر.

السؤال 2 اذكر معنى الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
صَلاَةُ الْفَذِّ	
دَرَجَةً	

السؤال 3 ماذا يعلّمنا رسولّ الله- صلى الله عليه وسلم - في الحديث؟


تمت بحمد الله